

1. Bewertungskriterien für die Mitarbeit im Unterricht (mündliche und andere fachspezifische Leistungen)

Kriterien	Kompetenzen
- Engagement, Selbständigkeit	Selbstkompetenz
Qualität: - Wiedergabe bekannter Fakten und Zusammenhänge - Anwendung gelernter Inhalte (Formulierung weiterführender Fragen und Beiträge) - Problem lösendes Denken, eigenständiges Deuten, Begründen und Urteilen - Kommunikation, sprachliche Darstellung, Verwendung von Fachsprache - Umgang mit / Beurteilung von fachspezifischen Methoden (u.a. Präsentation von Referaten und Kurzvorträgen)	Sach- und Fachkompetenz Methodenkompetenz
Interaktion: Kooperation, Verantwortungsbewusstsein: Fragen und Beiträge von Mit-SuS verstehen, beantworten, verbessern, würdigen und kommentieren	Sozialkompetenz

2. Beurteilung des Unterrichtsgesprächs sowie der Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeit: Zuordnung der Kriterien und Kompetenzen zu Noten(bereichen)

Kriterien und Kompetenzen	Das bedeutet für mich:	Note
<ul style="list-style-type: none"> regelmäßige, konzentrierte, freiwillige, selbständige Mitarbeit Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Präsenz von Kenntnissen, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen. Eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. differenzierte sprachl. Darstellung, sicheres Anwenden der Fachsprache sicherer Umgang mit / korrekte Beurteilung von verschiedenen Methoden regelmäßiges konstruktives Eingehen auf Fragen und Beiträge von Mit-SuS und sachgerechte, ausgewogene Beurteilung dieser Beiträge 	<ul style="list-style-type: none"> Ich arbeite immer regelmäßig und konzentriert mit. Ich verstehe (fast) immer, was im Unterricht gesagt, erklärt oder gefragt wird. Ich drücke mich klar und verständlich aus. Ich gehe häufig auf Beiträge von Mitschülern ein. 	sehr gut/ gut

<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige, überwiegend konzentrierte, meist selbständige Mitarbeit. • im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe. • überwiegend angemessene sprachliche Darstellung • überwiegend korrekte Anwendung bekannter Methoden • meist konstruktive Zusammenarbeit; wechselnde Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung • gelegentliches Eingehen auf Fragen und Beiträgen von Mit-SuS 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich arbeite meistens regelmäßig und konzentriert mit. • Ich verstehe meistens, was im Unterricht gesagt, erklärt oder gefragt wird. • Ich drücke mich meistens klar und verständlich aus. • Ich versuche häufig, auf Beiträge von Mitschülern einzugehen. 	<p>befriedigend</p>
<ul style="list-style-type: none"> • gelegentliche Mitarbeit, z.T. nur nach Aufforderung; oft Hilfe erforderlich • Beiträge beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet. Beiträge sind im Wesentlichen richtig. • im Wesentlichen angemessene sprachliche Darstellung • im Wesentlichen korrekte Anwendung bekannter Methoden • Mitarbeit in Ansätzen konstruktiv; wenig Übernahme von Verantwortung; mitunter Störungen des Arbeitsprozesses • Seltenes Eingehen auf Fragen und Beiträge von Mit-SuS 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich versuche, im Unterricht mitzuarbeiten. Dabei brauche ich oft Hilfe. • Ich verstehe oft nur mit Hilfe, was im Unterricht gesagt, erklärt oder gefragt wird. • Ich versuche, mich klar und verständlich auszudrücken. • Ich gehe zu selten auf Beiträge von Mitschülern ein. 	<p>ausreichend</p>
<ul style="list-style-type: none"> • kaum / keine Mitarbeit • Beiträge nach Aufforderung sind falsch oder nur teilweise richtig • keine oder nur eingeschränkt angemessene sprachliche Darstellung • keine oder nur eingeschränkte Anwendung bekannter Methoden • kaum oder keine konstruktive Mitarbeit; keine Übernahme von Verantwortung; häufiges Stören des Arbeitsprozesses • keine Beachtung von Fragen und Beiträgen der Mit-SuS 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich arbeite im Unterricht nur selten mit; meine Beiträge sind häufig falsch. • Ich verstehe nur selten, was im Unterricht gesagt, erklärt oder gefragt wird. • Es fällt mir schwer, mich klar und verständlich auszudrücken. • Ich gehe kaum auf Beiträge von Mitschülern ein. 	<p>mangelhaft/ ungenügend</p>