



Was bedeutet „Arbeitsverhalten“?

Leistungsbereitschaft, Mitarbeit und Ausdauer

- Beteiligst du dich aktiv am Unterricht oder lässt du den Unterricht eher über dich ergehen oder störst du sogar?
- Arbeitest du konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum oder lässt du dich schnell ablenken?
- Strengst du dich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an oder neigst du dazu schnell aufzugeben?
- Machst du auch mal freiwillig etwas oder fällt es dir schon schwer, deine normalen Pflichten zu erledigen?

Kooperationsfähigkeit, Zuverlässigkeit und Sorgfalt

- Kannst du mit anderen Schülerinnen und Schülern gut zusammenarbeiten oder gibt es schnell Streit?
- Hältst du Absprachen gewissenhaft ein oder kann man sich eher nicht auf dich verlassen?
- Erscheinst du pünktlich zum Unterricht oder bist du oft zu spät?
- Erledigst du deine Hausaufgaben regelmäßig und ordentlich oder nur manchmal und nachlässig?
- Führst du Hefte und Mappen ordentlich und nach den vereinbarten Vorgaben oder hast du vielleicht gar keine Mappen?
- Hältst du Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichen Zustand bereit oder musst du dir häufig etwas von Mitschülern ausleihen?

Ziel- und Ergebnisorientierung, Selbstständigkeit und Selbstorganisation

- Setzt du dir selber Ziele und verfolgst sie oder bist du immer wieder auf Hilfe von anderen angewiesen?
- Prüfst du Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig und korrigierst du Mängel oder Fehler selbst oder müssen andere für dich kontrollieren?
- Kannst du deine Arbeits- und Lernprozesse selbstständig strukturieren und organisieren oder bist du auf kleinschrittige Vorgaben angewiesen?
- Teilst du dir deine Zeit angemessen ein oder „verzettelst“ du dich gerne?



Was bedeutet „Sozialverhalten“?

Verantwortungsbereitschaft, Engagement

- Nimmst du Aufgaben und Pflichten für die Gemeinschaft wahr?
- Übernimmst du Verantwortung für Entscheidungen der Klasse / Gruppe?
- Bist du bereit für das eigene Handeln einzustehen?
- Gehst du sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um?

Konfliktverhalten, Reflexionsfähigkeit

- Hörst du zu, wenn Kritik an deiner Leistung oder an deinem Verhalten geübt wird und bist du bereit dich mit dieser Kritik auseinander zu setzen?
- Begründest du Kritik gegenüber anderen sachlich und in angemessener Form?
- Setzt du dich mit unterschiedlichen Standpunkten sachlich auseinander?
- Nimmst du Konflikte mit anderen wahr und versuchst sie mit friedlichen Mitteln zu lösen?
- Respektierst du das Verhalten, die Meinung, das Aussehen anderer Menschen und begegnest du ihnen mit Respekt und Höflichkeit?

Kooperationsfähigkeit (Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness, Hilfsbereitschaft und Achtung anderer, Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens)

- Hältst du vereinbarte Regeln ein?
- Hörst du angemessen zu und lässt du andere ausreden?
- Bist du bereit, eigene Interessen zurückzustellen, wenn es die Ziele des Teams erfordern?
- Hilfst du deinen Mitschülern, wenn sie Probleme haben?
- Arbeitest du an gemeinsamen Planungen mit?



Hinweise zur Erteilung der „Kopfnoten“

Die Beurteilungen werden mit folgenden Formulierungen vorgenommen:

A	B	C	D	E
Verdient besondere Anerkennung	Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	Entspricht den Erwartungen	Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	Entspricht nicht den Erwartungen

Die Formulierung „**Entspricht den Erwartungen**“ ist unsere **Standardformulierung** und wird gegeben, wenn die o.g. Kriterien **in der Regel** erfüllt sind.

Sind die Kriterien **regelmäßig ohne Einschränkungen** erfüllt, werten wir mit **B**.