



## **Was bedeutet „Arbeitsverhalten“?**

### **Leistungsbereitschaft, Mitarbeit und Ausdauer**

- Beteiligst du dich aktiv am Unterricht oder lässt du den Unterricht eher über dich ergehen oder störst du sogar?
- Arbeitest du konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum oder lässt du dich schnell ablenken?
- Strengst du dich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an oder neigst du dazu schnell aufzugeben?
- Machst du auch mal freiwillig etwas oder fällt es dir schon schwer, deine normalen Pflichten zu erledigen?

### **Kooperationsfähigkeit, Zuverlässigkeit und Sorgfalt**

- Kannst du mit anderen Schülerinnen und Schülern gut zusammenarbeiten oder gibt es schnell Streit?
- Hältst du Absprachen gewissenhaft ein oder kann man sich eher nicht auf dich verlassen?
- Erscheinst du pünktlich zum Unterricht oder bist du oft zu spät?
- Erledigst du deine Hausaufgaben regelmäßig und ordentlich oder nur manchmal und nachlässig?
- Führst du Hefte und Mappen ordentlich und nach den vereinbarten Vorgaben oder hast du vielleicht gar keine Mappen?
- Hältst du Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichen Zustand bereit oder musst du dir häufig etwas von Mitschülern ausleihen?

### **Ziel- und Ergebnisorientierung, Selbstständigkeit und Selbstorganisation**

- Setzt du dir selber Ziele und verfolgst sie oder bist du immer wieder auf Hilfe von anderen angewiesen?
- Prüfst du Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig und korrigierst du Mängel oder Fehler selbst oder müssen andere für dich kontrollieren?
- Kannst du deine Arbeits- und Lernprozesse selbstständig strukturieren und organisieren oder bist du auf kleinschrittige Vorgaben angewiesen?
- Teilst du dir deine Zeit angemessen ein oder „verzettelst“ du dich gerne?



## **Was bedeutet „Sozialverhalten“?**

### **Verantwortungsbereitschaft, Engagement**

- Nimmst du Aufgaben und Pflichten für die Gemeinschaft wahr?
- Übernimmst du Verantwortung für Entscheidungen der Klasse / Gruppe?
- Bist du bereit für das eigene Handeln einzustehen?
- Gehst du sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um?

### **Konfliktverhalten, Reflexionsfähigkeit**

- Hörst du zu, wenn Kritik an deiner Leistung oder an deinem Verhalten geübt wird und bist du bereit dich mit dieser Kritik auseinander zu setzen?
- Begründest du Kritik gegenüber anderen sachlich und in angemessener Form?
- Setzt du dich mit unterschiedlichen Standpunkten sachlich auseinander?
- Nimmst du Konflikte mit anderen wahr und versuchst sie mit friedlichen Mitteln zu lösen?
- Respektierst du das Verhalten, die Meinung, das Aussehen anderer Menschen und begegnest du ihnen mit Respekt und Höflichkeit?

### **Kooperationsfähigkeit (Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness, Hilfsbereitschaft und Achtung anderer, Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens)**

- Hältst du vereinbarte Regeln ein?
- Hörst du angemessen zu und lässt du andere ausreden?
- Bist du bereit, eigene Interessen zurückzustellen, wenn es die Ziele des Teams erfordern?
- Hilfst du deinen Mitschülern, wenn sie Probleme haben?
- Arbeitest du an gemeinsamen Planungen mit?



## Hinweise zur Erteilung der „Kopfnoten“

Die Beurteilungen werden mit folgenden Formulierungen vorgenommen:

A	B	C	D	E
Verdient besondere Anerkennung	Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	<b>Entspricht den Erwartungen</b>	Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	Entspricht nicht den Erwartungen

Die Formulierung „**Entspricht den Erwartungen**“ ist unsere **Standardformulierung** und wird gegeben, wenn die o.g. Kriterien **in der Regel** erfüllt sind.

Sind die Kriterien **regelmäßig ohne Einschränkungen** erfüllt, werten wir mit **B**.